

8 DE DÍA INTERNACIONAL MARZO DE LA MUJER ¡ME PIDO IGUALDAD!



niños y niñas
participamos en la
sociedad con las mismas
oportunidades

rechazamos la violencia,
los problemas los
resolvemos hablando

los colores no entienden de sexo

somos diferentes
pero jugamos
en igualdad

respetamos la diversidad y
la igualdad entre mujeres
y hombres

compartimos el cuidado
de la casa,
la escuela y el entorno

expresamos nuestros
sentimientos libremente

descubrimos que
podemos ser todo
lo que soñemos

8 DE MARZO DE LA MUJER ¡ME PIDO IGUALDAD!

PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA EL ALUMNADO DE INFANTIL Y PRIMARIA

"El respeto a la otra persona y la no violencia se aprenden sobre todo con la práctica de las relaciones que niños y niñas establecen en la familia y en la escuela".
(M^a José Díaz Aguado 2009)

Este material está dirigido al alumnado de Educación Infantil y Primaria para trabajar la conmemoración del día 8 de Marzo Día Internacional de la Mujer. Los objetivos que se plantean son:

- Desarrollar un pensamiento crítico para analizar los estereotipos sexistas y discriminatorios.
- Expresar los sentimientos y opiniones respecto a la diversidad y sin prejuicios sexistas.
- Conocer la influencia de la socialización diferencial en niñas y niños.

A EDUCACIÓN INFANTIL LOS COLORES



Desde antes de nacer nos clasifican por colores: si somos niños se nos asigna el azul o si somos niñas el color rosa. Este hecho tiene importancia porque los colores llevan connotaciones de género, influyendo en el modo de ver las cosas y la relación con los demás.

INSTRUCCIONES

1. Lectura del cuento: "Cuentos para antes de despertar LOS COLORES"

<http://www.slidshare.net/csajuani/los-coloresmyriamnunila>



2. Cuestiones para reflexionar:

- De los colores que salen en el cuento, ¿cuáles te gustan más? ¿Por qué?
- ¿Crees que es importante que existan todos los colores?
- ¿Sabías que los colores son universales?
- ¿Cómo te sentirías si no te dejaran utilizar tu color favorito para pintar tus trabajos?

3. FICHA 1 LOS COLORES.

- Colorea y utiliza todos los colores del arco iris



C 3º Y 4º EDUCACIÓN PRIMARIA ¡ME PIDO IGUALDAD!



Con esta actividad, queremos visibilizar a lo largo de la historia que ha habido grandes mujeres que se dedicaron a la ciencia, la cultura, el arte, la educación, etc. Es importante recordarlas y conocer sus aportaciones.

Mujeres en la Historia:
<http://www.mujeresenlahistoria.com/p/ellas-fueron-protagonistas-pesar-de-ser.html>
Mujeres Matemáticas:
<http://www.cienciayagua.org/programacion/documentos/Catalogo%20Muj%20Mat.pdf>



Este material está desarrollado por actividades y fichas para facilitar el trabajo en: violenciadegenere.carm.es. Acceder a: **Lineas de actuación. Sensibilización y prevención.**

DE MAYOR QUIERO SER COMO TÚ... ¡LIBRE!

El Día 8 de Marzo es el "Día Internacional de las Mujeres". Se celebra para recordar los logros de las mujeres a lo largo de la historia y reflexionar sobre su situación actual.

B 1º Y 2º EDUCACIÓN PRIMARIA LAS PROFESIONES EN IGUALDAD



El conjunto de **cualidades y características psicológicas** y físicas que una sociedad asigna a hombres y a mujeres, constituye lo que se denominan **estereotipos de género**. Impulsan a las personas a desempeñar una serie de **tareas y funciones**, considerados propios de hombres o de mujeres por el mero hecho de pertenecer a uno u otro sexo.



INSTRUCCIONES

1. ¡Dominó de las profesiones en igualdad!

- Comienza quien tenga la ficha ¡YO, ME PIDO IGUALDAD!
- Quienes participen colocarán una de sus piezas haciendo coincidir con la misma profesión, y al hacerlo las dirá en voz alta recordando su masculino o femenino.
- Si no se tienen fichas para poner se "pasa turno" o se coge una ficha de las sobrantes si las hay.
- El juego continuará cuando a alguien se le terminen las fichas o aunque queden fichas, ninguna pueda colocarse.



INSTRUCCIONES

Dividiremos la actividad en dos partes:

¿QUIÉN ES ELLA?

- Se reparten unas cartas con la biografía de algunas mujeres relevantes de la historia, facilitadas en este material.
- El profesorado explicará en clase quiénes fueron las mujeres que aparecen en las cartas.
- Posteriormente, el alumnado puede jugar por parejas o en grupo para adivinar ¿Quién es ella?; para ello tendrán que dar pistas hasta que lo descubran.



¡HAZ TU COMECOCOS DE MUJERES IMPORTANTES EN LA HISTORIA! (Ver apartado comecocos ¡Yo me pido igualdad!)

Las cuestiones a responder son:

- "Verdadero o falso": Carmen Conde es la primera académica de la Real Academia de la Lengua Española.
- ¿Quién es Simone de Beauvoir?
- Dolores Ibárruri es conocida como...
- "Verdadero o falso": Olympe de Gouges es considerada precursora del feminismo.
- "Verdadero o falso": Marie Curie fue científica y recibió dos Premios Nobel.
- ¿Quién consiguió el Sufragio Femenino en España?
- Di tres inventos de la matemática griega "Hipatia".
- ¿Cuál fue el gran descubrimiento de Ada Lovelace?

¿Sabías qué...?



- ¿Sabías que hasta el año 1933 las mujeres no tuvieron derecho a votar?
- ¿Sabías que todavía hay muchas niñas en el mundo que no pueden o no las dejan ir al colegio?
- ¿Sabías que hay mujeres que cobran menos que los hombres por el mismo trabajo?
- ¿Sabías que en la mayoría de las familias las tareas de la casa las realizan las mujeres?

Todas estas cuestiones nos dicen que mujeres y hombres no siempre han disfrutado de los mismos derechos, por lo tanto es necesario trabajar la coeducación en los centros escolares.



2. HAZ UN COMECOCOS ¡YO, ME PIDO IGUALDAD!

- Se hace un grupo de juego y un niño o niña se encarga de tener el comecocos por la igualdad y dar corazones como puntuación.
- Dicen un número y quien posee el comecocos lo abre y lo cierra tantas veces designe el número.
- Se levanta la solapa de ese número y se contesta a la tarea que ha salido.
- Si se hace correctamente recibirá el número de corazones que corresponda.
- Cuando hayan pasado tres turnos se hace recuento del número de corazones que tiene cada participante.
- Quien más corazones tenga, tiene la oportunidad de ser quien se quede el comecocos por la igualdad y dar la puntuación.

Las cuestiones a responder son:

- Di tres tareas que pueden compartir mamá y papá en casa.
- Di el femenino de "Juez" y "Doctor".
- Pasa turno.
- Di tres profesiones en masculino.
- Niñas y niños mayores podrán ser...
- Di tres cosas que haces para colaborar en casa.
- Di tres profesiones en femenino.
- ¡Sigue jugando! Elige otro número.



D 5º Y 6º EDUCACIÓN PRIMARIA NO PASES PALABRA



Con esta actividad damos comienzo a un juego de palabras que nos permitirá conocer algunos conceptos que son determinantes para entender la igualdad.



Breve diccionario coeducativo:
http://www.educacionenvalores.org/IMG/pdf/diccionario_coeducativo.pdf

INSTRUCCIONES

- Creas un "NO PASES PALABRA" en la clase. Busca y descubre el significado de estas palabras.
- Plastifica tu "NO PASES PALABRA" y utilízalo de "salva escritorio". Así recordarás todos los días la importancia de la igualdad.



¿SUMAS O RESTAS?

A través de la propuesta educativa ¿SUMAS O RESTAS? exponemos al alumnado cuestiones para poner en práctica jugando y descubriendo cuales suman o restan para convivir en igualdad.

INSTRUCCIONES

- Recorta las tarjetas disponibles en el material por la línea de puntos.
- Desordena todas las mitades y une posteriormente a través del juego. **Cuestiones que SUMAN O RESTAN para la igualdad**

